

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д\с 29
_____ Л. В. Крапивина

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 станицы Темижбекская муниципального образования Кавказский район функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности №04157 от 30 мая 2012 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-23-01-004620 от 28.04.2012 года.

Адрес детского сада: 352150, Краснодарский край, Кавказский район, станица Темижбекская, ул. Расшеватская, д.28

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район.

Руководитель учреждения - заведующий Крапивина Любовь

Владимировна

Режим работы МБДОУ: с понедельника по пятницу с 7:00 до 18:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Телефон: 8-8619351603, **факс:** 8-8619351603

Электронный адрес: mbdou-29kvz@mail.ru

Сайт: [http\29.kropds](http://29.kropds)

Функционирует - 2 группы.

Младшая группа – от 1,5 до 3 лет

Старшая смешанная группа от 3 до 7 лет

Общее количество воспитанников -49.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №29 строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1 от 30.08.2016 года.
4. Устав МБДОУ д/с №29.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Ведущие цели МБДОУ по реализации Программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в МБДОУ уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход к решению различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ построено на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

использованы парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова)
- «Я - человек» (автор С.Козлова)
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).
- «Детство» (Т. Н. Бабаева, З. А. Михайлова, Л. И. Гурович)

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, как детского сада, в котором организованы группы компенсирующего вида.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в

ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
 - в самостоятельной деятельности детей;
 - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
 - развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
 - формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в группах - мелкий физкультурный инвентарь для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей ;
2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития

В группах располагаются разнообразные зоны детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно- речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

1.3. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ д/с №29 от имени муниципального образования Кавказский район является Администрация Кавказского района. Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием сформированным Управлением образования Администрации Кавказского района (главным распорядителем бюджетных средств).

Отношения между дошкольным учреждением, Учредителем и Управлением образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кавказского района и Уставом учреждения.

Управление текущей деятельностью учреждения осуществляет руководитель детского сада совместно с Педагогическим советом и Собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения и другие, обеспечивается гласность и открытость работы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ контингента воспитанников выявил следующие характеристики:

- стабильно держится высокий уровень готовности детей старшей группы к обучению в школе - 54%;

- уровень заболеваемости в целом держится на допустимом уровне: пропуск одним ребенком по болезни составил 4,4.

План образовательной деятельности составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, который обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «социально-коммуникативное», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование нагрузки детей определены СанПиН.

В младшей группе (от 1,5 до 3 лет)- 10 занятий по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В старшей смешанной группе (3-7 лет) занятия по 15-25 минут)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, устанавливающим порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости и преемственности.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ

В течение 2016-2017 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей: -

педагогические кадры - 100 %;

-младший обслуживающий персонал - 100 %.

При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, слаженный, коллектив педагогов. В 2016/2017 году весь педагогический коллектив успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. С целью повышения

заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о материальном стимулировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов. Таким образом надбавки и доплаты зависят от качества работы каждого сотрудника.

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам повысить уровень теоретических знаний и применить на практике новые технологии и приемы работы.

1.6. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с №29 — это отдельно стоящее здание, находится по адресу ст. Темижбекская ул. Расшеватская, д. 28. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, автономная газовая котельная. Общая площадь здания 672.08 кв.м., Групповые ячейки изолированные, состоят из комнаты для раздевания (приёмная), группового помещения, спальни, буфетной и санузла.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения. В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

В течение 2016-2017 года педагоги осуществляли планирование воспитательно-

образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 1024 Кб/с) всем пользователям компьютеров.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). Каждый групповой участок оформлен соответственно названию группы.

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДООУ, их безопасность.

ФГОС ДО особо подчеркивается роль предметного окружения в развитии дошкольников. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, создание соответствующих условий, несомненно, приводит к наиболее значимым результатам в развитии образовательного пространства.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам ООП ДООУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- * Качество методической работы;
- * Качество воспитательно-образовательного процесса;
- * Качество работы с родителями;
- * Качество работы с педагогическими кадрами;
- * Качество предметно-пространственной среды.

Контроль осуществлен администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно

выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 100% родительской общественности дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ, количество родителей принявших участие в опросе увеличивается.

Заведующий МБДОУ д\с 29

Л. В. Крапивина