Утверждён:

педагогический совет № 1

МБДОУ д/с № 29

От «\_\_\_»августа 2016 г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Я.Котова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 29**

**СТАНИЦЫ ТЕМИЖБЕКСКАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Информация о ДОУ**

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 был построен и открыт 27.04.1967 году.

МБДОУ д/с 21 рассчитан на 40 мест, укомплектован на 2 группы. МБДОУ д/с №29 расположен в типовом здании, находится в центре станицы Темижбекская. В ближайшем окружении: средняя школа №18, детская библиотека, Дом культуры, администрация сельского поселения, почта, сберкасса, кабинет участкового.

Общая площадь ДОУ 4357 кв.м., площадь озеленения 1986 кв.м.

Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно- развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории ДОУ расположены участки для прогулки детей, спортивная площадка, экологическая тропа, тропа здоровья, сад, цветочные клумбы.

Территория детского сада достаточно озеленена

В каждой возрастной группе имеется групповая комната, используемая для образовательной деятельности с детьми, приема пищи, игр. Имеются стационарные спальни, туалетные комнаты.

В детском саду имеется кабинет (рабочее место) медицинской сестры, кабинет, заведующего, складские помещения, пищеблок, прачечная.

Санитарно- гигиеническое состояние всех помещений и их освещенность удовлетворительное. Все помещения используются рационально и по назначению.

Ежегодно силами сотрудников, родителей осуществляется текущий ремонт всех помещений ДОУ, игрового оборудования на участках.

Групповые комнаты зонированы в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей. Имеются: экологические уголки, учебная, игровая, художественная зоны, стимулирующие познавательную и двигательную активность, способствующие развитию творческих способностей дошкольников.

Мебель в группах соответствует санитарным нормам.

**Обеспеченность педагогическими кадрами.**

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. Технологическая подготовленность на начало 2016-2017 учебного года показывает, что у 87% педагогов сформированы педагогические навыки. За время функционирования ДОУ сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 16 человек.

Административный персонал 1 человека.

Обслуживающий персонал – 11 человека.

Педагогический персонал – 4 человека.

В дошкольном учреждении работают 4 педагога, которые имеют среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации. В течение всего года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путём посещения курсов повышения квалификации, районных методических объединений, семинаров-практикумов, открытых мероприятий, консультаций.

**Краткая характеристика педагогических кадров**

-по стажу работы-  
всего 5 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| - | 1 человек | 1 человек | 3 человека |

-по квалификационным категориям-  
всего 12 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие**  **занимаемой должности** | **не аттестовано** |
| - | - | 5 | ---- |

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ШТАТОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | Категория  Дата присвое  ния | Курсы повышения квалифика  ции | Педагоги-ческий стаж |
| 1 | Котова Наталья Яковлевна | Заведующий | ---- | 2014 | 39 |
| 2 | Покусаев Александр Иванович | Муз.руководитель | ---- | - | 7,10 |
| 6 | Ивченко Вера Ивановна | Воспитатель | - | 2014 | 29 |
| 7 | Кузьминова Елена Юрьевна | Воспитатель | - | 2014 | 26 |
| 8 | Резниченко Людмила Николаевна | Воспитатель | - | 2015 | 10,8 |

**Сведения о других категориях работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** |
| 1 | Ноженко И.Ю. | ст. медсестра |
| 2 | Климова Н.С. | заведующий хозяйством |
| 3 | Махина О.И. | повар |
| 4 | Ляхова Н.В. | повар |
| 5 | Белоброва Е.И. | машинист по стирке и ремонту спец.одежды |
| 6 | Маслова Г.Н. | мл. воспитатель |
| 7 | Белоброва М.Г.. | мл. воспитатель |
| 8 | Зайцева Л.А. | сторож |
| 9 | Белобров А.Н. | сторож |
| 10 | Шиянов А.С. | сторож |
| 11 | Карманова С.В. | дворник |

**Контингент родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Кол-во семей** | | **Образование родителей** | | | | | | | |
| **Высшее** | | **Незаконченое высшее** | | **Среднее специальное** | | **Среднее** | |
| **полн.** | **неполн.** | **отец** | **мать** | **отец** | **мать** | **отец** | **мать** | **отец** | **мать** |
| **Младшие** | 21 | 5 | 5 | 7 | 1 | 1 | 4 | 6 | 11 | 12 |
| **Средние** | 20 | 5 | 2 | 4 | - | 1 | 7 | 12 | 16 | 11 |
| **ИТОГО:** | 41 | 10 | 7 | 11 | 1 | 1 | 11 | 18 | 27 | 23 |
| **Итого в %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По результатам анкетирования в 2015-2016 учебном году родители дали следующую оценку работе детского сада:**

* высокую – 60%
* хорошую – 35%
* неудовлетворительно– 5%

**Анализ годового плана за 2015-2016 учебный год:**

**Анализ ресурсного обеспечения:**

**1.** **Информационная справка о ДОУ:**

1. МБДОУ детский сад № 29 станицы Темижбекская, муниципального образования Кавказский район
2. Функционирует с 1967года.
3. В истекшем году в ДОУ функционировало 2 группы, в которых воспитывалось

- 55 детей.

Деятельность МБДОУ детский сад № 29 направлена на осуществление дифференцированного подхода в решении воспитательно-образовательных задач с учетом индивидуальных потребностей и возможностей, особенностей и личностных склонностей каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

1. ДОУ работает по программе:

* «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**.**

**-**

**Материально-техническая база ДОУ.**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивают художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие воспитанников.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив детского сада активно работал над созданием единого гармоничного пространства. Развивающее пространство, оформление групп и помещений детского сада приобрело новый современный вид.

Таким образом, оформление интерьера и функциональных помещений приближено к домашним условиям, способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному взаимообщению, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня.

Созданные в ДОУ условия направлены на повышение творческой активности педагогов, развитию их профессионального мастерства.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия, что обеспечивает:

* **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**
* оборудование и материал для спортивных игр и упражнений);
* Физкультурные уголки (во всех группах);
* Медицинский кабинет с изолятором на 1 место;
* Игровые площадки на территории детского сада;
* Спортивная площадка.
* **познавательное развитие ребенка:**
* Интеллектуальные зоны в группах;
* уголки уединения.
* **художественно-эстетическое направление работы:**
* Комната ИЗО-деятельности;
* Музыкальный зал (баян,
* Музыкальные уголки в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки и др.);.);

-Различные виды театра;

* «Мастерская радости» в группах ДОУ (материал и оборудование для художественно-творческой деятельности, материал для выполнения работ детьми в нетрадиционных техниках исполнения).
* **социально-личностное развитие детей:**
* «Кубанская изба» (предметы народного быта, образцы народных промыслов и др.).
* Разнообразный игровой материал для различных видов игр в группах.

**Кадровый потенциал**.

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

Руководитель МБДОУ детский сад № 29 - Котова Наталья Яковлевна, имеет средне-специальное дошкольное образование, педагогический стаж работы - 39 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства, коммуникаций.

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив трудился над решением следующих задач

**Задачи:**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала** **в процессе  внедрения  ФГОС** **на 100  %**  **через:**

* использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

* организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития ;
* создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;
* внедрение здоровье- сберегающих технологий  в ДОУ.

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

* ведение персональных сайтов и блогов  педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* создание страницы на  сайте «Внедряем ФГОС  ДО».

Реализация и решение задач проходило следующим образом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе сочетания комплексных программ развития ребенка-дошкольника и парциальных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные результаты, достигнутые за **2015 – 2016 учебный год.** | Работа. | Перспективы работы на **2016 – 2017**  **учебный год.** |
| **1.**Комплексная программа  «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**.**  - реализуют в ДОУ 2 группы.  По результатам обобщенных статистических данных - реализована в учреждении:  высокий уровень составляет 80 %;  средний уровень- 19%;  низкий уровень- 1%. | * Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальным особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. * Внедрение здоровьесберегаю-   щих технологий в воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками в условиях ДОУ.   * Развитие связной речи у дошкольников * Совместная деятельность родителей и педагогического коллектива детского сада в развитии физических способностей детей через различные формы деятельности. | * Разработка педагогической технологии для дошкольников по нравственного, патриотическому воспитанию. * Современное оснащение помещений оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО . * Раннее выявление и развитие одаренных детей * Новые подходы к образованию детей: проблемное обучение дошкольников, модульный принцип педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. * Взаимодействие в планировании и содержании работы с детьми воспитателей, музыкального руководителя и др. специалистов ДОУ. |
| **2.** Парциальные программы: Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами декоративно – прикладного искусства, (реализовывали в ДОУ 2 группы); | * Формироавние у ребенка начал национального самосознания и уважительного, доброжелательного отношения к людям других национальностей, интереса к национальной культуре и традициям; | * Использование инновационных   подходов взаимодействия на основе национальных и семейных традициях.   * Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам русской народной культуры, осознание себя личностью и частицей своего народа. |
| **4.** Проведены советы педагогов по следующим темам:   * Установочный - Итоги летне-оздоровительной работы. Перспективы на 2016 – 2017 учебный год. * Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования * Применение информационно-коммуникационных технологий * Итоговый - Итоги выполнения образовательной программы за 2015 – 2016 учебный год. Итоги деятельности педагогического коллектива. | | |
| 1. ДОУ приняло активное участие в конкурсах и мероприятиях:  * Конкурс «Огородное пугало!» * Конкурс «Лучшие педагоги дошкольных образовательных организаций» * «Всероссийский конкурс для педагогов, детей, родителей «Пасха в кубанской семье» * Интернет - конкурс «Победа Деда моя Победа!» * Городской конкурс на лучшее приготовление блинов «Широкая Масленица!» | | |

**2. Анализ и прогноз социального заказа ДОУ.**

Проанализировав социально-экономическую ситуацию в нашей стране в настоящее время мы, как и многие другие педагогические работники наблюдаем:

* -ухудшение состояния здоровья вновь поступающих в ДОУ детей (физического, психического, социального);
* -увеличение процента социально-незащищенных родителей и детей, рост социально-психологической тревожности, усталости;
* -перераспределение материально-экономических функций внутри семьи;
* -трудности строительства семейной жизни на фоне кризисов;
* -личностные проблемы родителей (усталость, психическое и физическое перенапряжение; тревога в связи со снижением безопасности жизни; рост чувства одиночеств (особенно в неполных семьях), отсутствие понимания; событийные кризисы);
* -глобальные проблемы, определяющие развитие взрослых и детей (экологические проблемы; локальные и региональные войны; эпидемии, наркомания, алкоголизм, психические проблемы; научно-технический прогресс, ведущий к быстрому устареванию знаний и др.)

В связи с этим, сотрудники ДОУ стараются оказать семьям необходимую поддержку и сопровождение.

В ДОУ проводится большая работа по укреплению союза: дети – родители – педагоги. Работу с родителями мы строим по нескольким направлениям:

* укрепление физического здоровья воспитанников (совместно с медицинской службами);
* создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
* повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* формирование личности ребенка, индивидуальная воспитательная работа, направленная на раскрытие уникальной индивидуальности воспитанников;
* организация семейного досуга.

Определив направления, мы поставили следующие задачи работы с родителями:

1. Основной задачей выделяем – сотрудничество как межличностное общение педагога с родителями диалогической направленности.
2. Установление обратной связи с родителями и согласование действий семьи и дошкольного учреждения.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
5. Пропаганда здорового образа жизни с ежедневными занятиями физической культурой и спортом, активного семейного отдыха.

**Вовлечение родителей в единое образовательное пространство**

**«Детский сад и семья».**

При работе с родителями нами были избраны следующие формы взаимодействия:

1. Общие родительские собрания.
2. Педагогические беседы с родителями, консультации.
3. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших).
4. Показ открытой организованно – образовательной деятельности для родителей.
5. Творческие отчеты ДОУ (для детей других групп и для родителей).
6. Дни открытых дверей.
7. Средства наглядной педагогической пропаганды.
8. Совместное проведение ООД, досуга.

Кроме этого мы используем и нетрадиционные формы работы с детьми, которые дали положительный результат, способствовали установлению более тесного, искреннего общения на основе диалога:

1. Встречи за круглым столом, где родители совместно с педагогами, администрацией обсуждали интересующие их вопросы и принимали решения.
2. Игровые взаимодействия детей и родителей, которые позволяют родителям лучше понять своих детей.
3. Тренинги с родителями и детьми для снятия существующих проблем отношениях между родителями и их детьми.
4. Организация вернисажей, выставок рукотворных работ детей и родителей.
5. Участие родителей в совместных проектах детского сада.

Для построения более эффективной работы с родителями мы изучили семьи наших воспитанников. Для этого использовались следующие методы:

* анкетирование;
* беседы с родителями;
* беседы с детьми;
* наблюдение за ребенком;
* посещение семьи ребенка.

**Характеристика состава родителей.**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

Дошкольное учреждение посещает 55 детей, общее количество семей – 51: из них полных семей - 41, неполных - 10.

Процент работающих родителей составляет 60%, остальные 40% - неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию. Больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада.

Большое внимание в ДОУ уделяем изучению опыта семейного воспитания, стиля общения родителей со своими детьми, приоритетов родителей в воспитании детей, образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительского состава удовлетворены;

- перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Об этом свидетельствуют результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

- 98 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (12% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 99 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (1% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);

- 95 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 3 % сомневаются в этом);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в НОД и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;,

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.

Но существует и проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДОУ. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим сами. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Дошкольное учреждение продолжает свое развитие в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы.

Стараясь выполнить сегодняшний социальный заказ общества, ДОУ стремится к прогнозированию и последующему выполнению принятых решений. Так как именно завтрашний социальный заказ является главной основой и стимулом развития детского сада, а его выполнение – главным критерием для его оценки.

С целью выполнения социального заказа родителей ДОУ продолжает работу по открытию новых кружков для детей, приглашению дополнительных специалистов в детский сад. Продолжается активная работа по созданию условий для саморазвития каждого ребенка в условиях ДОУ.

**3. Анализ и оценка достижений ДОУ.**

Общество, в котором живет современное дошкольное образовательное учреждение - это общество социальных перемен, имеющих необратимый характер.

Дошкольное учреждение и его педагогический коллектив находится в постоянном развитии и поиске внутренних резервов совершенствования своей деятельности, ищет пути создания качественно нового образовательного пространства для улучшения эффективности воспитательно-образовательной работы.

ДОУ обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, создание прочного фундамента для успешного формирования всех сторон личности ребенка и прежде всего укрепление его психического и физического здоровья, закаливание организма, полноценное развитие всех функциональных систем организма.

Дошкольным учреждением ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Для проведения комплексной оценки состояния здоровья воспитанников мониторинг ведется по следующим критериям:

* уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
* уровень и степень гармоничности физического развития воспитанников;
* дифференциация детей по группам здоровья.

Дети с заболеваниями органов дыхания, часто болеющие дети, в детском саду берутся на учет, с ними проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия: босохождение, дыхательная гимнастика.

Из карантинных инфекций в течение последних двух лет не отмечены заболевания ветряной оспой. Заболеваемость данной инфекцией подчиняется периодичности, в детском возрасте протекает в легкой форме. На протяжении многих лет нет случаев заболеваний вирусным гепатитом А.

Большая работа проводится с детьми, нуждающимися в коррекции нарушения осанки и уплотнения стопы. Если ориентироваться на начало и конец фактически отработанного года, то наблюдается тенденция к улучшению.

Так в 2015- 2016 году количество детей с нарушением осанки снизилось на 14 %, с уплотнением стопы – на 3 %, но сравнение по годам будет неверным, т.к. ежегодно в детский сад вливаются новые дети. Такой же анализ можно сделать и по группе часто болеющих детей

Мониторинг уровня физического развития детей показывает, что 35 % детей имеют среднее физическое развитие. За последние 3 года этот показатель вырос на 8 %. С задержкой в физической развитии не имеется, что ниже на 5 % по сравнению с прошлым периодом.

Следует представить динамику роста физического развития детей ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2013 – 2014 уч.г | 2014 – 2015 уч.г. | 2015 – 2016уч.г. |
| Высокий | 59% | 63 % | 64% |
| Средний | 34% | 32% | 35% |
| Ниже среднего | 5% | 4% | 1% |
| Низкий | 2% | 1% | 0 |

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия ( 1 ООД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры; занятия в студии танца «Фристайл»; занятия в группах здоровья по профилактике нарушения осанки и плоскостопия; точечный массаж.

**Мониторинг распределение детей по группам здоровья**

Основная доля детей, посещающих детский сад, относится ко второй группе здоровья. Около 75% детей можно считать практически здоровыми. Эти дети составляют первую группу здоровья. В результате проводимых оздоровительных мероприятий в течение учебного года наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников в виде уменьшения относительного количества (в основном за счет перевода их во вторую группу) и увеличения процента практически здоровых детей.

С целью изучения степени развивающего эффекта обучения воспитанников ДОУ - ежегодно проводится **мониторинг освоения детьми образовательных программ,** которые реализует ДОУ и ведется мониторинг развития детей во всех видах учебной деятельности: познавательной, речевой, художественно-творческой.

В соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержки в речи с целью сохранения здоровья детей.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае 2016 г, высокий и средний уровни готовности имели 100 % детей, что является достаточно хорошим показателем.

**Результаты скрининг обследования детей, выпускаемых в школу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во детей | Уровень готовности | | | | Итого  готовность |
| I(готов) | II (условно готов) | III (условно не готов) | IV  (не готов) |
| 2014 -2015 | 9 | 9 (100%) | - |  |  | 100% |
| 2015-2016 | 7 | 7 (100 %) | - | - | - | 100% |

Большое внимание в ДОУ уделяется формированию национального самосознания дошкольников.

ДОУ ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатель Кузьминова Е.Ю., которая работает над проблемой по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Продолжается последовательная и системная работа по развитию у детей творческих способностей во всех видах творческой деятельности: музыкально-ритмической, изобразительной, конструктивной и др.

Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

Ведется серьезная работа по созданию единого гармоничного образовательного пространства в ДОУ, способствующего всестороннему развитию воспитанников ДОУ.

Однако, для достижения серьезных результатов, необходим глубокий подход к выработке стратегии развития ДОУ, к построению образовательного пространства в ДОУ.

Педагогический коллектив проанализировал сегодняшнюю ситуацию и обозначил для себя четкие **ориентиры осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности:**

* Ориентация на социальный заказ родителей, потребности и возможности воспитанников
* Создание условий организации всего жизненного пространства ДОУ, способствующих психофизическому благополучию воспитанников.
* Дифференциация содержания, форм обучения и воспитания детей.
* Индивидуализация педагогического процесса.
* Организация кружковой работы, направленной на развитие познавательных интересов воспитанников.
* Обогащение учебно-материальной базы методического процесса.

**4. Состояние воспитательно-образовательного процесса.**

Изменения в социально-экономической сфере жизни общества вызвали потребность в изменении содержания образования. В настоящее время общество нуждается в высокообразованных, духовно-развитых гражданах. Сейчас актуально не просто многознающий человек, а человек всесторонне-развитых, коммуникабельный, психологически-гибкий с высокими нравственными принципами. Исходя из этого, педагогический коллектив видит ключевую роль детского сада - в создании условий для формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, проявляем особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремимся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараемся создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен. Многие родители наших воспитанников, специалисты дополнительного образования отмечают, что вся атмосфера детского сада проникнута теплом и добротой.

Педагоги ДОУ – это специалисты, постоянно занимающиеся самообразованием и самоанализом, их отличают доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Однако остается актуальной проблема повышения творческого потенциала самих педагогов. Так как только творчески мыслящий педагог, проявляющий творчество в любом деле может воспитать творческую личность.

Остается также актуальной и проблема развития игровой деятельности дошкольников. Загруженность детей занятиями вытесняют игровую деятельность все больше и больше. Поэтому в следующем учебном году решено большое внимание уделить решению данной проблеме.

Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ. Еще недостаточно проведено работы по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Обучение детей нужно сделать проблемным, изучить модульное построение образовательного процесса, шире использовать экспериментальную деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активнее внедрять использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе с детьми.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике.

Успешно осваиваются детьми такие виды деятельности как музыкально-ритмическая, художественно-творческая, познавательная. Данные достижения считаем результатом работы педагогического коллектива

Активная методическая работа по вопросу развития художественно-творческих способностей детей позволила повысить уровень развития изобразительных умений и навыков у детей.

Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

**Задачи годового плана на новый 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса в МБДОУ д/с № 29 в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

2. Продолжить работу над созданием здоровье сберегающего пространства ДОУ, как среды воспитания здорового ребенка.

3. Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Распределение кадров:**

Заведующий МБДОУ – Н.Я. Котова,

Музыкальный руководитель – А.И. Покусаев,

Педагоги – 3 человека.

**Количество групп – 2:**

Смешанная младшая группа (с 2 до 4 лет);

Смешанная старше- подготовительная группа (с 4 до 7 лет)

**Повышение деловой квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Прохождение аттестационных испытаний на квалификационную категорию | В течение года | Заведующий, |
| 3. | Педагогический час для педагогов:  Знакомство с законодательными и нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Управления образования, современной педагогической литературой | 1 раз в месяц | Заведующий, |
| 4. | Посещение методических объединений, семинаров, творческих отчётов, мастер-классов на базе ДОУ района | В течение года | Заведующий, |
| 5. | Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровня. | В течение года | Заведующий, |
| 6. | Обучающие вебинары. | В течение года | Заведующий, |

**Организационно-педагогические  мероприятия.**

**Педагогические     советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **«Приоритетные направления образовательной политики  ДОУ»** 1. Итогов работы в летне-оздоровительный период.  2. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.  3. Утверждение учебного плана, расписания ООД.  4.Утверждение графика музыкальных и физкультурных занятий.  5. Выбор председателя, секретаря совета педагогов, творческих групп.  6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов | Установочный педагогический совет № 1 | август | Заведующий,  педагоги |
| **2.** | **Тема: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях реализации ФГОС»**  1. Актуальность «Организация организованной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС»  2. Педагогический опыт по теме: «Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей».  Доклад педагога  3.Педагогический опыт по теме: «Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач трудовой деятельности».  Доклад педагога  4. Педагогический опыт по теме: «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно- пространственной среды».  Доклад педагога | Тематический педагогический совет № 2  (круглый стол) | ноябрь | Заведующий,  педагоги |
| **3.** | **Тема:  «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».**  1. Теоретический аспект: «Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»  2. Педагогический опыт по теме: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников» /инструктор по физической культуре Лясковская Е.Н./  3. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно- гигиенических навыков у детей средней группы» /воспитатель средней группы Лясковская Г.В./  4. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для /ст.воспитатель Жаплова В.Н./  5.Мониторинг заболеваемости детей ДОУ. /Старшая медсестра Кривоносова Л.А./  6.Доклад: «Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и  безопасности жизнедеятельности».  6. Тематическая справка по теме: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО». | Тематический педагогический совет № 3  (круглый стол) | январь | Заведующий,  педагоги |
| **4.** | **Тема: «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОУ»**  1.Педагогический опыт по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности»  Воспитатель Борисова Е.Н.  Педагогический опыт по теме: «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы» учитель- логопед Семенова Е.В. | педагогический совет № 4 | март | Заведующий,  медсестра,  воспитатели |
| **5.** | **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2015-2016 учебный год, освоение воспитанниками основной   образовательной программы ДОУ».**  Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы,    перспективы работы  коллектива на следующий образовательный период | Педагогический совет № 5 (итоговый) | май | Заведующий,  медсестра,  воспитатели |

Консультации, семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования | Педагогический час | в течении года | Заведующий,  педагоги |
| Обзор педагогической литературы | Педагогический час | раз в квартал | Заведующий,  педагоги |
| «Планирование оздоровительных мероприятий в режиме дня» | Консультация | сентябрь | Заведующий,  медсестра |
| «Детское  экспериментирование  как средство  познавательно-речевой активности» | Педагогический час | октябрь | Заведующий,  Педагоги |
| «Организация организованно - образовательной деятельности с учетом ФГОС» | Консультация | октябрь | Заведующий,  Педагоги |
| Семинар «Развитие речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС | семинар | ноябрь | Заведующий,  педагоги |
| Использование в работе воспитателя психогимнастики для детей 5-7 лет | Педагогический час | декабрь | Заведующий,  педагоги |
| «Качество образования в ДОУ.  Применение ЦОР в целях реализации ООП ДО и повышении качества образования дошкольников». | Семинар | январь | Заведующий,  педагоги |
| «Работа с родителями в условиях введения ФГОС ДО» | Круглый стол | февраль | Заведующий,  педагоги |
| «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» | Педагогический час | март | Заведующий,  педагоги |
| «Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» | Круглый стол | апрель | Заведующий,  педагоги |

Смотры - конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | ответственные |
| 1 | Для милой мамы | ноябрь | Творческая группа,  педагоги |
| 2 | Огород на подоконнике | февраль | Творческая группа,  педагоги |
| 3 | Космическая эстафета | апрель | Творческая группа,  педагоги |
| 4 | Оформление уличных участков к новой летней оздоровительной работе | май | Творческая группа, педагоги |

Тематические недели:

- «Осень золотая!» - октябрь 2016 год

- «Правила безопасности дети знать должны!» - декабрь 2016 год

-«Мы будущие космонавты!» - апрель 2017 год

**- «Победа Деда – моя Победа!» – май 2017 год**

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | форма работы | сроки | ответственные |
| 1 | Школа молодого воспитателя:  - консультация «Календарное планирование»  - ведение документации | сентябрь | Заведующий,  ст |
| 2 | Аттестация педагогов  - изучение документов  - оформление информационных карт  - помощь в составлении портфолио | в течении года | Заведующий, |
| 3 | Обновление сайта | постоянно | Заведующий,  творческая группа |
| 4 | Оформление выставок методической литературы, информационного стенда. | в течении года | Заведующий, |
| 5 | Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах. | в течении года | Заведующий, |
| 6 | Составление тематического каталога периодической подписки журналов. | Ноябрь, апрель | Заведующий, |
| 7 | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течении года | Заведующий, |
| 8 | Индивидуальные   консультации  с  воспитателями по организации  образовательного процесса. | в течении года | Заведующий, |
| 9 | Просветительская  работа  с  родителями. | в течении года | Заведующий, |
| 10 | Планирование работы на новый учебный год | май | Заведующий, |
| 11 | Анализ работы за учебный год | апрель | Заведующий, |
| 12 | Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) | в течении года | Заведующий, |
| 13 | Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада | сентябрь, май | Заведующий, |

**ПЛАН**

**мероприятий ресурсного центра**

**по введению ФГОС ДО**

**В МБДОУ детский сад № 29 на 2016 – 2017 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Нормативное обеспечение введения ФГОСДО | | | |
| 1 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. | По мере поступления материалов | Заведующий МБДОУ |
| 2 | Подготовка и корректировка приказов,  локальных актов, регламентирующих введение  ФГОС ДО. | В течение года | Заведующий МБДОУ |
| 3 | Утверждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС  ДО. | декабрь 2016 | Заведующий МБДОУ  педагоги |
| Организационное обеспечение | | | |
| 1 | Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО. | 1 раз в 2 месяца | Заведующий МБДОУ  рабочая группа |
| 2 | Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования. | По мере поступления материалов | Заведующий МБДОУ  педагоги |
| 3 | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах. | В течение года | Заведующий МБДОУ  педагоги |
| Научно-методическое обеспечение | | | |
| 1 | Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности. | В течение года | Заведующий МБДОУ |
| 2 | Консультация «Организация непосредственно образовательной деятельности с учетом ФГОС» | октябрь 2016 | воспитатель |
| 3 | Семинар «Развитие речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС | ноябрь  2016 | педагоги |
| 4 | Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО. | В течение года | Заведующий МБДОУ |
| 5 | Встреча в клубе педагогических идей.  Семинар «Проектирование образовательной системы МБДОУ детский сад в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» | сентябрь 2016 | педагоги |
| 6 | Встреча в клубе педагогических идей. Соответствие условий реализации ФГОС ДО в ДОУ нормативным документам:  -предметно – пространственная среда;  -психолого-педагогические условия. | декабрь 2016 | педагоги |
| 7 | Встреча в клубе педагогических идей.  Круглый стол «Работа с родителями в условиях введения ФГОС ДО» | февраль 2017 | педагоги |
| 8 | Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Педагоги |
| 9 | Подведение итогов работы по подготовке к введению  ФГОС  за прошедший год на педагогическом совете. | май 2017 | Заведующий МБДОУ |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 1 | Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования». | В течение года | Заведующий МБДОУ |
| 2 | Корректировка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО. | Октябрь  2016 | Заведующий МБДОУ |
| Информационное обеспечение | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и всех заинтересованных лиц, о порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний. | 1 раз в полгода | Заведующий МБДОУ |
| 2 | Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования | В течение года | Заведующий |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ПРАЗДНИЧН. ДАТА | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ | | | |
| II МЛАДШАЯ, СРЕДНЯЯ | КОРРЕКЦИОННЫЕ | СТАРШАЯ | |
| ОКТЯБРЬ | ОСЕННИЙ  ПРАЗДНИК | УТРЕННИК | "В ГОСТЯХ У ОСЕНИ" | ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК | "ОСЕННЯЯ СКАЗКА" | |
| НОЯБРЬ | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК | УТРЕННИК | «ДЛЯ МИЛЫХ МАМ» | ПОСИДЕЛКИ | «ВМЕСТЕ С МАМОЧКОЙ МОЕЙ» | |
| ДЕКАБРЬ | НОВЫЙ ГОД | УТРЕННИК | «НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ» | | | |
| ЯНВАРЬ | ПРОЩАНИЕ С ЁЛКОЙ | КОМЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ | "ТЫ ПОСЛУШАЙ, ЁЛОЧКА, ПЕСЕНКУ МОЮ" | "ПО СЛЕДАМ НОВОГО ГОДА" | "ДО СВИДАНИЯ, ЁЛКА" | |
| РОЖДЕСТВО | РАЗВЛЕЧЕНИЕ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | "КРЕЩЕНСКИЕ ГАДАНИЯ" | "КРЕЩЕНСКИЕ ГАДАНИЯ" | |
| ФЕВРАЛЬ | ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА | СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК | "МАМА, ПАПА И Я- СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ" | "БУДУ СИЛЬНЫМ, ЛОВКИМ, СМЕЛЫМ" | "НАШИ ЗАЩИТНИКИ" | |
| МАСЛЕНИЦА | РАЗВЛЕЧЕНИЕ | «ПРИШЛА К НАМ МАСЛЕНИЦА» | | | |
| МАРТ | 8 МАРТА | УТРЕННИК | «ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ МАМ» | | | |
| АПРЕЛЬ | ДЕНЬ СМЕХА | РАЗВЛЕЧЕНИЕ | «ШУТКИ И СМЕХ, ВЕВЕЛЯТ ВСЕХ | | | |
| ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК | КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ В СЮЖЕТНО ИГРОВОЙ ФОРМЕ | "ЕСТЬ У СОЛНЫШКА ДРУЗЬЯ" | "ДОМ ИГРУШКИ" | | «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ» |
| МАЙ | ДЕНЬ ПОБЕДЫ | КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | "ХОТИМ ПОД МИРНЫМ НЕБОМ ЖИТЬ" | | "ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ" |
| ВЫПУСК В ШКОЛУ | УТРЕННИК | "КОГДА МЫ ПОДРАСТЕМ..." | "ПРОСИМ НАС НЕ ЗАБЫВАТЬ" | | "ВАС В ШКОЛУ ПРОВОЖАЕТ ДЕТСКИЙ САД" |

**Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | сроки | ответственные | Отметка о выполнении |
| Оперативный контроль | | | | |
| 1. 111 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | в течение года | Заведующий МБДОУ |  |
| 1. 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующий МБДОУ |  |
|  | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах. | ежемесячно | Заведующий МБДОУ |  |
|  | Соблюдение режима дня и организация жизнедеятельности детей и с учетом возрастных особенностей и сезонно – климатических условий (соблюдение двигательного режима, проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий, культурно-гигиенических навыков). | ежемесячно | Заведующий МБДОУ  медсестра |  |
| 5. | Адаптация детей к ДОУ. | Сентябрь - ноябрь | Заведующий МБДОУ  Медсестра |  |
| Предупредительный контроль | | | | |
|  | Организация и эффективность оздоровительных и коррекционных гимнастики в соответствии с индивидуальными психофизиологическими и возрастными особенностями детей (все возрастные группы). | декабрь март | медсестра |  |
|  | Обновление информации в родительских уголках | 1раз  в  квартал | педагоги |  |
|  | Подготовка  к  совместной организованной образовательной  деятельности. | февраль | Заведующий МБДОУ |  |
|  | Сформированность навыков самообслуживания. | апрель | Заведующий МБДОУ  Медсестра |  |
| Тематический контроль | | | | |
| 1. | Организация оздоровительной работы | Ноябрь-декабрь | Заведующий МБДОУ  медсестра |  |
| 2. | Развитие речевой активности дошкольников | Февраль-март | заведующий МБДОУ, |  |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание работы | срок | ответственный |
| Родительские собрания | | | |
| 1 | Общее родительское собрание «Задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год. Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС » | октябрь | Заведующий |
| 2 | Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели) - приложение | октябрь  февраль  апрель | Воспитатели групп |
| Консультации | | | |
| Конкурсы и выставки | | | |
| 1 | «Краски осени» (конкурс детско-родительского творчества) | сентябрь - октябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели,  творческая группа |
| 2 | «Мастерская Деда Мороза» (выставка елочных игрушек изготовленных родителями и детьми) | декабрь |
| 3 | Что за чудо это сказки  (конкурс рисунков) | февраль |
| Другие формы работы с родителями | | | |
| 1 | Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. | сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 2 | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь | Педагог – психолог  Воспитатели групп |
| 3 | Анкетирование родителей вновь поступивших детей. | сентябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Участие родителей в оформлении зимних участков. | декабрь - январь | Воспитатели групп |
| 5 | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 6 | Оформление информационных стендов для родителей | в течении года | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 7 | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | в течении года | Воспитатели групп |
| 8 | Участие родителей в ремонтах, субботниках | в течении года | Воспитатели групп |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». | Сентябрь | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп . | Октябрь | Заведующий ДОУ Медицинская сестра |
| 3 | 1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов БТИ. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Ноябрь | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | Декабрь | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий ДОУ  Завхоз |
| 6 | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | Февраль | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 7 | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Март | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 8 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Апрель | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 9 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Заведующий, медицинская сестра,  завхоз |
| 10 | 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. | Июнь | Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра |

**6.2. Укрепление материально-технической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Контроль  за расходованием сметных ассигнований. | Ежемесячно | Заведующий |
| 2 | Обновить: - интерьер младшей группы (шторы); - игровое оборудование на участках. | Май | Заведующий |
| 3 | Приобрести:   * Столы на кухню из нержавеющей стали; * кварцевые лампы в изолятор; * -     хозяйственный  инвентарь и спецодежду. | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 4 | Заменить: - эмалированную посуду;  - частично канализационную систему . | Июнь, август | Завхоз |
| 5 | Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); | Июнь, август | Заведующий Завхоз |
| 6 | Оборудовать здание детского сада аварийным освещением. | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 7 | Оформить подписку на периодическую печать | Сентябрь-октябрь | Педагоги |
| 8 | Проверка  огнетушителей. | Август | Завхоз |
| 9 | Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока. | Июль, август | Заведующий Завхоз |
| 10 | Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей). | Октябрь | Завхоз |
| 11 | Заключение договоров на новый год с организациями. | Январь | Заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. |  |  |
| 2. | Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка |  |  |
| 3. | Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей |  |  |
| 4. | Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного на начало учебного года |  |  |
| 5. | Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников |  |  |
| 6. | Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре |  |  |
| 7. | Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива |  |  |
| 8. | Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: трехъярусные кровати, детские мягкие уголки - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - замена оборудования для кафе (мойки) - приобрести ткани для театральных декораций, театральных и сценических костюмов. Пошива штор и проч. |  |  |
| 9. | Пополнение ассортимента дидактических средств обучения |  |  |